

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Геоэкология
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
профиль – География; биология

1.Целью осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

2. Место дисциплины в структуре ОП : Дисциплина «Геоэкология» относится к предметно-методическому модулю 1. (Б1.О.07.20) Для освоения дисциплины «Геоэкология» бакалавр должен иметь базовую подготовку по географии и профессиональным дисциплинам в объеме программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Геоэкология». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает | знать: → что такое геоэкология в целом; → современную методологию геоэкологии и основные методы геоэкологического изучения биосферы, ее эволюции и законы перехода в ноосферу; ландшафтное моделирование; → основные понятия в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> | <p>области геоэкологического анализа, поскольку объектом геоэкологии являются геоэкологические системы различного ранга; — геосферные оболочки Земли, их структуру, взаимосвязь и пространственно-временную изменчивость; — антропогенные загрязнения и саморегулирование, — природные и природно-техногенные геосистемы; — природно-территориальные комплексы; — генезис и классификация почв как компонента биоценозов; — разнообразие состава и свойства почв как результат функционирования экосистем и условие их устойчивости; — связи геоэкологии и здоровья человека; — глобальные проблемы окружающей среды. уметь: — корректно использовать</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>теоретическую базу современной экологии — правильно и обоснованно ставить экологические задачи, касающиеся разрешения проблем взаимодействия человека и природы, будь то даже социальный, политический, правовой или экономический уровень, правильно их решать, используя знания основных экологических законов.</p> <p>Владеть: геоэкологическим подходом, основанном на равенстве геокомпонентов или составных частей изучаемого объекта и оценивая экологическое состояние технологиями создания научного текста; - приемами публичного выступления при защите результатов научного исследования и</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | | проекта. абиотических компонентов и ландшафтов, объектов, включающих эти геокомпоненты и ландшафты |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе</p> | <p>Знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - осуществлять выбор современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент. Владеть: - приемами предъявления результатов исследования и проектной</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | деятельности по решению задач профессиональной деятельности |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Онищенко В.В., д-р. геогр. наук, проф.